

**Название: «Графический план»**

**Возрастная категория:** 4-5 лет

**Цель:** Развитие связной устной речи

**Приоритетная область развития ребенка:** Речевое развитие

**Алгоритм игры:**

<b>Этапы освоения д/пособия</b>	<b>Содержание деятельности педагога</b>
Первое знакомство	Педагог показывает любую игрушку и рассказывает о ней, демонстрируя графические знаки на схеме по описанию игрушки. Дети внимательно слушают.
Обсуждение правил игры	Педагог предлагает игрокам выбрать любую понравившуюся игрушку и составить описательный рассказ о ней с опорой на символы из схемы.
Совместное обсуждение изменений правил игры	Педагог предлагает детям составить описательный рассказ об игрушке по памяти без опоры на план-схему.
Практическое использование игры	Дети могут играть в эту игру как с педагогом, так и самостоятельно, определяя игроков и ведущего ребенка.
Рефлексия по итогам игры	Дети могут составлять описательные рассказы о любимых игрушках по плану-схеме или произвольно придумывать небольшие рассказы и истории о своих игрушках.

**Варианты использования игрового пособия для развития ребенка в различных образовательных областях**

<b>Область</b>	<b>Варианты использования дидактического пособия</b>
Художественно-эстетическое развитие	Дети могут нарисовать или вылепить образ своей любимой игрушки.
Речевое развитие	Дети составляют описательные или сюжетные рассказы о своей любимой игрушке.
Познавательное развитие	Дети могут играть в загадки на тему «Игрушки», считать количество игрушек и сравнивать, каких больше или меньше.
Социально-коммуникативное развитие	В игре дети могут придумывать совместные игры со своими любимыми игрушками, перевоплощаться и изображать игрушки.
Физическое развитие	Данный материал можно использовать в физминутках, выполняя движения и проговаривая рифмы слов.

*Авторы составители:*  
учитель-логопед Дмитриева Ольга Анатольевна

**ПАСПОРТ  
дидактического материала  
«Графический план»**