

Название: «Графический план»

Возрастная категория: 4-5 лет

Цель: Развитие связной устной речи

Приоритетная область развития ребенка: Речевое развитие

Алгоритм игры:

Этапы освоения д/пособия	Содержание деятельности педагога
Первое знакомство	Педагог показывает любую игрушку и рассказывает о ней, демонстрируя графические знаки на схеме по описанию игрушки. Дети внимательно слушают.
Обсуждение правил игры	Педагог предлагает игрокам выбрать любую понравившуюся игрушку и составить описательный рассказ о ней с опорой на символы из схемы.
Совместное обсуждение изменений правил игры	Педагог предлагает детям составить описательный рассказ об игрушке по памяти без опоры на план-схему.
Практическое использование игры	Дети могут играть в эту игру как с педагогом, так и самостоятельно, определяя игроков и ведущего ребенка.
Рефлексия по итогам игры	Дети могут составлять описательные рассказы о любимых игрушках по плану-схеме или произвольно придумывать небольшие рассказы и истории о своих игрушках.

Варианты использования игрового пособия для развития ребенка в различных образовательных областях

Область	Варианты использования дидактического пособия
Художественно-эстетическое развитие	Дети могут нарисовать или вылепить образ своей любимой игрушки.
Речевое развитие	Дети составляют описательные или сюжетные рассказы о своей любимой игрушке.
Познавательное развитие	Дети могут играть в загадки на тему «Игрушки», считать количество игрушек и сравнивать, каких больше или меньше.
Социально-коммуникативное развитие	В игре дети могут придумывать совместные игры со своими любимыми игрушками, перевоплощаться и изображать игрушки.
Физическое развитие	Данный материал можно использовать в физминутках, выполняя движения и проговаривая рифмы слов.

Авторы составители:
учитель-логопед Дмитриева Ольга Анатольевна

ПАСПОРТ
дидактического материала
«Графический план»