

Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе МАДОУ №
247

«Семья. Семейные традиции разных народов мира».

Образовательная область: речевое развитие.

Цель:

обогащение словарного запаса, развитие зрительного и слухового восприятия, внимания, мышления, памяти. Развитие всех компонентов связной устной речи.

Задачи:

1. Развивать связную речь, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы.
2. Закрепить и обобщить знание детей о семье и семейных традициях разных народов.
3. Воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма, способствовать воспитанию доброты, желанию сохранять семейные традиции и уважать традиции других народов.
4. Создавать положительный эмоциональный фон.

Словарная работа: семья, традиции, Древняя Русь, Древний Китай, изба, ремесло .

Материалы и оборудование: зеркала, зондозаменители, антисептик для рук, массажные коврики, мячик, карточки с картинками, бумага, карандаши, проектор.

Ход занятия:

Организационный момент.

- Здравствуйте ребята! Сегодня на занятии будет много нового и интересного. А для занятий нам понадобятся: мальберт, столы, стулья, массажные коврики, мячик, карточки с картинками, зеркала и антисептик для рук.

- А к нам сегодня в гости пришла Варвара Краса – длинная коса. Ребята, какой дрожащий звук мы слышим в имени **ВаРваРа** (ответы детей – звук «Р»). Правильно, поэтому мы с вами проведем «Веселую и вкусную артикуляционную гимнастику» на звук «Р». Обработайте, пожалуйста, руки антисептиком. Итак, вы готовы? Возьмите, пожалуйста зондозаменители, выполняем упражнения под счет до 5:

1 упражнение: «Бегемотик рот открыл, подержал потом закрыл» (рот широко открываем, круговыми движениями катаем шарик по губам)

2 упражнение: «Язык Парус надувает и кораблик уплывает» (язычок поднимаем к верхним зубкам, катаем шарик под языком вправо-влево)

3 упражнение: «Дятел на сосне сидит, язычок у нас стучит» (язычок стучит д-д-д-д, шариком стучим по подбородку).

4 упражнение: Молодцы, убираем зондозаменители на место, ставим указательные пальчики на звуковые дорожки и одновременно катим пальчики снизу вверх и громко рычим.

Основная часть.

- Хорошо, молодцы, ребята ! А Варвара Краса приготовила для вас загадку.
(звучит голос куклы) :

«Без чего на белом свете взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит Вас, друзья? Ваша дружная...» (СЕМЬЯ)

- Молодцы , ребята. Сегодня мы поговорим о самом главном и дорогом, что есть у человека – о близких людях, родном доме, о семье и о традициях !!! А что такое семья? (Семья – это самое близкое окружение ребенка, где он получает лучшую заботу, поддержку и любовь.)

- Правильно, ребята, у каждого из вас есть своя семья и семейные традиции.

- Ребята, а что такое Семейные традиции? (ответы детей) **Традиции** – это правила, порядок и образец поведения, которые передаются из поколения в поколение.

- Правильно, ребята, и Варвара перенеслась к нам из прошлого, из **Древней Руси**, чтобы познакомить нас со своей семьей, рассказать о своих семейных традициях.

- Ребята вы хотите попасть в прошлое и узнать, как жили семьи в Древней Руси? (ДА) . Тогда давайте пройдем, займем свои места в «Машине времени» (дети проходят на площадку - систему координат, выложенный из ортопедических массажных ковриков и занимают места, которые называет педагог: А6, В8.....)

- А чтобы нам переместиться в другое время, давайте поиграем в слова. Игра « Один-много» (семья-семьи, традиция-традиции)

- Молодцы, ребята, вот мы с вами и переместились во времена Древней Руси, проходите на свои места. Сейчас мы с вами посмотрим на картину, окунемся в прошлое и узнаем, как жила семья в Древней Руси. Слушайте внимательно, и в конце нашего занятия вы тоже сможете составить рассказ о традициях своей семьи и традициях других народов.

(Демонстрация картины и сюжетных карточек(старославянская семья) .

– Посмотрите, пожалуйста на картину. Раньше на Руси в семьях было много детей – и десять, и даже пятнадцать и много других родственников: бабушки, дедушки, дяди, тети, племянники. Семь Я – означало семеро детей, то есть большая дружная семья. Семьи были не только очень большими, но и очень дружными. Все жили вместе, в большой светлой избе, помогая друг другу. В семье царила любовь, дружба и взаимоуважение. И конечно же в каждой семье были свои традиции . Они вместе вели хозяйство, и каждый занимался своим делом: женщины готовили пищу в печи, накрывали большой стол и вся семья по традиции собиралась вместе. А еще доброй традицией в семьях было гостеприимство. И каждого , кто входил в дом приглашали к столу. А еще в каждой семье была традиция обучать детей полезному **ремеслу**, передавать опыт от старших младшим членам семьи. Дети быстро выросли и становились помощниками отцу и матери. Дочери учились у бабушки и мамы : и шить, и вязать, и прясть, и ткать, и печь топить, обед варить, да и

нянчили младших сестренек и братишек. А мальчики от отца не отходили – всему у него учились: пахали поле, запрягали коней. Во многих семьях детей обучали гончарному, ювелирному делу, кузнечному ремеслу. Старших детей готовили стать дружинниками, охотниками, купцами. Русские люди умели работать – умели и отдыхать и следовали пословице «Делу время-потехе час». В Древней Руси отмечали и очень любили праздники: Масленица, Пасха, Рождество, Рождественские святки. Многие праздники сохранились и отмечаются русским народом и в современном мире.

- Ребята, вам понравилось наше путешествие по Древней Руси? (Да). Тогда, я предлагаю продолжить наше путешествие и отправиться в Китай и узнать, какие традиции есть у народа этой страны, и какие из них сохранились до наших времен. Давайте пройдем в нашу «Машину времени» (площадка-система координат), и с помощью наших волшебных упражнений, сможем оказаться в Китае. Игра «Скажи ласково» (брат-братик, поле-полюшко, изба-избушка....)

- Молодцы, ребята, проходите на свои места. А сейчас внимание на экран. (Демонстрация видео - презентации «Семейные традиции в Древнем Китае»). Вот мы и очутились с вами в Древнем Китае. Слушайте внимательно, а чтобы глубже окунуться в атмосферу Древнего Китая и запомнить историю, которую вы сейчас услышите, возьмите разлинованные листы бумаги и карандаши. Зарисовывайте символами, то, что является главным и основным в рассказе. (Дети используют технологию «Скрайбинг» - зарисовывание услышанного с помощью рисунков, символов, знаков).

- В Древнем Китае 15 числа восьмого месяца по лунному календарю отмечается праздник Середины осени. В этот день лунный диск особенно круглый и яркий, и в Китае издревле в это время любуются луной. Те, кто находится вдали от дома, глядя на луну, вспоминают свою Родину. Поэтому праздник «Середины осени» иногда называют праздником «Единения семьи». По традиции праздник отмечают всей семьей. Вечером люди наслаждаются прелестью лунной ночи. На стол подают фрукты, сладости и

«лунные пряники». Традиция эта пришла из глубокой древности. Тогда лунные пряники считались главным жертвенным подношением богу Луны. Позже «лунные пряники» и любование луной стало символом единения семьи. «Пряник счастливого единения семьи» надо разрезать на равные кусочки и угостить каждого члена семьи. В этот день принято петь песни и читать стихи о Луне.

Самым главным праздником для китайцев является Новый год, также известный как Лунный Новый год. Наступает он не 1 января, а между 21 января и 21 февраля. Люди развешивают традиционные свитки и фонари красного цвета, которыми в Китае принято украшать в Новый Год все дома. Обязательная часть праздника - обильный семейный ужин, состоящий из множества блюд. После еды все члены семьи ведут неспешные беседы и лепят пельмени. Во многих семьях люди не ложатся спать до утра. В первый день Нового года с утра полагается обходить дома родственников и знакомых с поздравлениями. Детям дарят конверты из красной бумаги с деньгами. Люди желают друг другу счастливого Нового года, благополучия, радости и богатства. Эти праздники и традиции из Древнего Китая сохраняются и в современном мире Китайского народа. Каждый год у китайского народа ассоциируется с одним из двенадцати животных зодиакального китайского календаря, среди которых Крыса, Бык, Тигр, Кролик, Дракон, Змея и прочие. Этот китайский календарь и в нашем современном мире используют и другие народы, проживающие на территории Российской Федерации.

- Вот мы и познакомились с семьей и семейными традициями в Древней Руси и Древнем Китае. А сейчас мы с вами вернемся в наше настоящее время. Для этого давайте снова пройдем и места в «машине времени» (дети занимают места по системе координат, которые называет педагог). Проводится игра «Сосчитай до пяти» (одна изба, две избы.....пять изб; одна семья, две семьи....., пять семей и т.д.).

Заключительная часть. Итог.

- Молодцы!!!. Проходите на свои места. Вот мы и снова оказались в нашем детском саду.

- А теперь, ребята настало время рассказать историю про свою семью и семейные традиции. Попробуйте сравнить , как жили семьи в Древней Руси и Древнем Китае, и как живет сегодня ваша семья в современном мире. Кто желает выйти и составить рассказ ?

1. Дети составляют рассказ о Древнерусской семье по картинному плану и с опорой на сюжетные картинки (педагог задает наводящие вопросы).

2. Дети составляют рассказ о традициях народов Древнего Китая с опорой на скрайбинг (зарисовки, символы, пометки).

3. Дети составляют рассказ о своей семье и семейных традициях с опорой на картинный план и сравнивают их с традициями других народов.

- Итак, о чем мы говорили сегодня на занятии (о семье и семейных традициях разных народов мира).

- Правильно, молодцы, ребята. Теперь мы можем сделать вывод, что у всех народов есть свои древние традиции, и несмотря на то, что они разные, но все таки мы вместе, и мы дружны!!! А я вам желаю любить и беречь свою семью и хранить ваши семейные традиции и уважать традиции других народов !!!