

**Название:** Тренажер для РРД «Ты подуй и посмотри что там спряталось внутри »

**Возрастная категория:** 5-7 ЛЕТ

**Цель:** Автоматизация звуков Р, Л; развитие речевого дыхания

**Приоритетная область развития ребенка:** речевое развитие

**Алгоритм игры:**

Этапы освоения д/пособия	Содержание деятельности педагога
Первое знакомство	Педагог предлагает ребенку рассмотреть, что изображено на картинке и придумать рассказ.
Обсуждение правил игры	Педагог предлагает ребенку повторить чистоговорку. Если ребенок справился, то он дует на картинку и узнает «Что спряталось внутри».
Совместное обсуждение изменений правил игры	Педагог предлагает ребенку придумать рифму к любому предмету на картинке, и за каждую рифму ребенок получает возможность подуть на мыльные пузыри.
Практическое использование игры	Можно использовать в индивидуальной и подгрупповой форме.
Рефлексия по итогам игры	Четкое и правильное произнесение всех звуков.

**Варианты использования игрового пособия для развития ребенка в различных образовательных областях**

Область	Варианты использования дидактического пособия
Художественно-эстетическое развитие	Нарисовать, вылепить или разукрасить персонажей картинки.
Речевое развитие	Составление описательного рассказа по сюжетной картинке. Проговаривание чистоговорок, подбор рифмы к заданным предметам. Развитие грамматического строя речи.
Познавательное развитие	Вспомнить и проговорить с ребенком все о запомнившемся персонаже картинки: - где живет, чем питается, какие звуки издает, какие повадки, как зимует и т.д
Социально-коммуникативное развитие	Создание сюжетно-ролевой игры по картинке. Театрилизация.
Физическое развитие	Развитие речевого дыхания.

*Авторы составители:*

*Учитель-логопед*

*Дмитриева Ольга Анатольевна.*

**ПАСПОРТ**  
**дидактического материала**  
**«Подуй и посмотри»**