

Название: Игра «Звонкие и глухие звуки»

Возрастная категория: 5-7 ЛЕТ

Цель: Звуковой анализ. Автоматизация звуков в словах.

Приоритетная область развития ребенка: речевое развитие

Алгоритм игры:

Этапы освоения д/пособия	Содержание деятельности педагога
Первое знакомство	Педагог предлагает ребенку рассмотреть, что изображено на шумовых коробочках и назвать какие буквы узнает, четко проговаривая звуки
Обсуждение правил игры	Педагог предлагает ребенку послушать слово и определить, какой звук живет в этом слове. Затем просим ребенка найти шумовую баночку с нужной буквой и определить какой это звук: глухой или звонкий.
Совместное обсуждение изменений правил игры	Педагог предлагает ребенку внимательно послушать слово и определить, какой звук живет в конце этого слова. Затем просим ребенка найти шумовую баночку с нужной буквой и определить какой это звук: глухой или звонкий.
Практическое использование игры	Можно использовать в индивидуальной и подгрупповой форме.
Рефлексия по итогам игры	Ребенок на слух определяет звук по глухости и звонкости.

Варианты использования игрового пособия для развития ребенка в различных образовательных областях

Область	Варианты использования дидактического пособия
Художественно-эстетическое развитие	Создать свои шумовые коробочки на любимые звуки.
Речевое развитие	Игра «Топни – хлопни» «Поймай звук». «Подскажи пару», «Проговаривание слоговых рядов с оппозиционными звуками»
Познавательное развитие	«Посчитай каких звуков больше, а каких меньше, на сколько»
Социально-коммуникативное развитие	Командно-соревновательные игры
Физическое развитие	Развитие мышц артикуляционного аппарата и фонематического восприятия.

**ПАСПОРТ
дидактического материала
«Звонкие и глухие звуки»**

Авторы составители:

Учитель-логопед

Дмитриева Ольга Анатольевна.