

**Название:** Азбука «Волшебный алфавит»

**Возрастная категория:** 3-7 лет

**Цель:** Познакомить ребенка в игровой форме с образом буквы.

**Приоритетная область развития ребенка:** речевое и познавательное развитие.

**Алгоритм игры:**

Этапы освоения д/пособия	Содержание деятельности педагога
Первое знакомство	Показать и рассказать ребенку, из каких частей состоит буква, на что она похожа.
Обсуждение правил игры	Предложить ребенку назвать слова, где есть заданный звук. Затем предложить ребенку обозначить на схеме место звука в слове и определить каким цветом будем обозначать.
Совместное обсуждение изменений правил игры	Вначале взрослый называет слова с заданным звуком, а ребенок обозначает на схеме. А затем кто-нибудь из детей называет слова, а остальные отмечают на схеме место звука в слове (на скорость и правильность выполнения)
Практическое использование игры	Можно использовать в индивидуальной и подгрупповой форме.
Рефлексия по итогам игры	Ребенок видит образ буквы, называет ее. Говорит на что похожа, из каких

	элементов состоит. Подбирает слова с этим звуком
--	--

**Варианты использования игрового пособия для развития ребенка в различных образовательных областях**

Область	Варианты использования дидактического пособия
Художественно-эстетическое развитие	Написать букву по образцу или с добавлением своих элементов, разукрасить, вырезать.
Речевое Развитие	Составить описательный рассказ про образ буквы. Подобрать слова с заданным звуком.
Познавательное развитие	Отработать написание буквы. Научить соотносить букву со звуком, который она обозначает. Учить сливать звуки в слоги, затем в слова.
Социально-коммуникативное развитие	Организовать игру «Буквы подружились»
Физическое развитие	Стоя на балансирах, ребенок называет буквы, который показывает ему педагог и придумывает слова с этим звуком.

*Авторы составители:*  
*учитель-логопед*  
*Дмитриева Ольга Анатольевна*

**ПАСПОРТ**  
**дидактического материала**  
**Азбука «Волшебный алфавит»**