

## **Формирование грамматических навыков у детей дошкольного возраста по теме «Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы».**

Формирование грамматических навыков у дошкольников — это поэтапный процесс, включающий знакомство, отработку и автоматизацию грамматических структур через игровые, наглядные упражнения, аналогии с родным языком, а также активную умственную деятельность, чтобы ребенок мог осознанно и правильно строить предложения, не задумываясь о правилах. Это важно для развития грамотной устной и письменной речи. Ключевую роль играют коммуникативный подход, использование речевых образцов и системы упражнений.

Формирование грамматических навыков по теме "Зимующие птицы" включает работу над активизацией словаря, составлением предложений (простых, сложносочиненных с союзом «а»), образованием прилагательных (каких? - черные, маленькие) и множественного числа существительных (воробьи, синицы, снегири), а также упражнения на сравнение птиц, используя вопросы «Кто это?», «Чем питается?», «Что делает?» для развития связной речи, используя картинки и игровые методы для закрепления знаний.

На занятии с детьми можно использовать следующие упражнения: «Закончи предложение», «Послушай стихотворение про зиму и выучи понравившееся», «Послушай рассказ о зимних месяцах и ответь на вопросы», «Подбери родственные слова к слову ЗИМА, СНЕГ, ЛЕД и т.д.», «Сосчитай до десяти и обратно», «Я, ты, мы, вы, они (составь словосочетание)», «Образуй новое слово», «Повтори чистоговорки про зиму», Пальчиковая гимнастика «Новогодние игрушки», «Динамическая пауза «Зимующие птицы», «Вставь пропущенный предлог», «Подружи словечки», «Послушай рассказы о птицах и перескажи».

