

Название: «Где спрятались звуки»**Возрастная категория:** 5-7 лет**Цель:** Развитие фонематических процессов и звукового анализа слова.**Приоритетная область развития ребенка:** Речевое развитие**Алгоритм игры:**

Этапы освоения д/пособия	Содержание деятельности педагога
Первое знакомство	Педагог раскладывает перед детьми картинки. Дети четко называют их.
Обсуждение правил игры	Педагог предлагает игрокам найти картинку, в которой есть заданный звук. Выигрывает тот, кто больше назовет правильных картинок.
Совместное обсуждение изменений правил игры	Педагог предлагает разложить картинки по алфавиту , а затем ребенок , выбирая нужную картинку, определяет место заданного звука в слове.
Практическое использование игры	Дети могут играть в эту игру как с педагогом, так и самостоятельно, определяя игроков и ведущего ребенка.
Рефлексия по итогам игры	Дети могут подбирать картинки к заданному звуку, определять место звука в слове (начало-середина-конец), выкладывать картинки по алфавиту.

Варианты использования игрового пособия для развития ребенка в различных образовательных областях

Область	Варианты использования дидактического пособия
Художественно-эстетическое развитие	Дети могут нарисовать картинку и вылепить букву с заданным звуком.
Речевое развитие	Дети четко проговаривают название картинок и составляют с ним предложение.
Познавательное развитие	Дети прописывают буквы с заданным звуком на слух и с опорой на карточки.
Социально-коммуникативное развитие	В игре дети могут договариваться друг с другом, кто будет в роли игроков, кто в роли ведущего. Затем дети меняются.
Физическое развитие	Данный материал можно использовать в физминутках (игра «Поймай звук», топни-хлопни-подпрыгни- присядь и т.д).

*Авторы составители:
учитель-логопед Дмитриева Ольга Анатольевна*

**ПАСПОРТ
дидактического материала
«Где спрятались звуки»**