

Название: Игра «Звуки и рифмы»

Возрастная категория: 5-7 ЛЕТ

Цель: Автоматизация звуков в словах и рифмовках.

Приоритетная область развития ребенка: речевое развитие

Алгоритм игры:

Этапы освоения д/пособия	Содержание деятельности педагога
Первое знакомство	Педагог предлагает ребенку рассмотреть, что изображено на картинке и назвать предмет, четко проговаривая звуки
Обсуждение правил игры	Педагог предлагает ребенку повторить первую строчку слов-рифмовок, затем вторую, третью и т.д. Затем ребенку предлагают повторить все строчки из картинок полностью.
Совместное обсуждение изменений правил игры	Педагог предлагает ребенку придумать рифму к любому предмету на картинке, и за каждую рифму ребенок получает возможность подуть на мыльные пузыри.
Практическое использование игры	Можно использовать в индивидуальной и подгрупповой форме.
Рефлексия по итогам игры	Четкое и правильное произнесение всех звуков. Подбор слов-рифмовок к заданной картинке.

Варианты использования игрового пособия для развития ребенка в различных образовательных областях

Область	Варианты использования дидактического пособия
Художественно-эстетическое развитие	Нарисовать, вылепить или разукрасить прсонажей картинки.
Речевое развитие	Проговаривание чистоговорок, подбор рифмы к заданным предметам. Развитие грамматического строя речи.
Познавательное развитие	Изучение темы «Живое-неживое»
Социально-коммуникативное развитие	Командно-соревновательные игры
Физическое развитие	Развитие мышц артикуляционного аппарата и фонематического восприятия.

**ПАСПОРТ
дидактического материала**

Авторы составители:

Учитель-логопед

Дмитриева Ольга Анатольевна.

«Звуки и рифмы»