

**Название:** Игра «Звуки и рифмы»

**Возрастная категория:** 5-7 ЛЕТ

**Цель:** Автоматизация звуков в словах и рифмовках.

**Приоритетная область развития ребенка:** речевое развитие

**Алгоритм игры:**

Этапы освоения д/пособия	Содержание деятельности педагога
Первое знакомство	Педагог предлагает ребенку рассмотреть, что изображено на картинке и назвать предмет, четко проговаривая звуки
Обсуждение правил игры	Педагог предлагает ребенку повторить первую строчку слов-рифмовок, затем вторую, третью и т.д. Затем ребенку предлагают повторить все строчки из картинок полностью.
Совместное обсуждение изменений правил игры	Педагог предлагает ребенку придумать рифму к любому предмету на картинке, и за каждую рифму ребенок получает возможность подуть на мыльные пузыри.
Практическое использование игры	Можно использовать в индивидуальной и подгрупповой форме.
Рефлексия по итогам игры	Четкое и правильное произнесение всех звуков. Подбор слов-рифмовок к заданной картинке.

**Варианты использования игрового пособия для развития ребенка в различных образовательных областях**

Область	Варианты использования дидактического пособия
Художественно-эстетическое развитие	Нарисовать, вылепить или разукрасить персонажей картинки.
Речевое развитие	Проговаривание чистоговорок, подбор рифмы к заданным предметам. Развитие грамматического строя речи.
Познавательное развитие	Изучение темы «Живое-неживое»
Социально-коммуникативное развитие	Командно-соревновательные игры
Физическое развитие	Развитие мышц артикуляционного аппарата и фонематического восприятия.

*Авторы составители:*

*Учитель-логопед*

*Дмитриева Ольга Анатольевна.*

**ПАСПОРТ**  
**дидактического материала**

**«Звуки и рифмы»**